

dr. Hubert Van Puyenbroeck*, dr. Els Elaut[£], prof. dr. Guy 't Sjoen[£]

* Vrije Universiteit Brussel

[£] Universitair Ziekenhuis Gent

Contactgegevens

* Dr. Hubert Van Puyenbroeck - hvpuyenb@vub.ac.be – 0494/ 700 727 – faculteit Psychologie en
Educatiewetenschappen – Vrije Universiteit Brussel

titel

“Seks in Beeld : is er een plaats voor internetporno binnen relationele en seksuele vorming op school?”

Context - Het opzoeken van seksueel expliciet materiaal gaat gepaard met de groeiende interesse bij jongeren naar hun eigen seksualiteit. Het gegeven dat jongeren naar internetporno kijken stelt ons dan ook voor het vraagstuk hoe we jongeren doorheen hun pubertaire ontwikkeling en in een samenleving waar pornografie makkelijk te consulteren is kunnen begeleiden in het omgaan met de beeldvorming over seksualiteit in internetporno opdat ze toch met voldoende genuanceerde verwachtingen een gezond seksueel leven kunnen ontwikkelen.

Onderzoeksvraag - In voorliggende analyse ligt de focus op de vraag in hoeverre er een plaats weggelegd is voor het thema ‘internetporno’ binnen lessen relationele en seksuele vorming (RSV) in het onderwijs .

Methode - De online survey www.seksinbeeld.be peilde naar diverse aspecten van internetporno. Om zicht te krijgen op het draagvlak voor een plaats voor internetporno binnen RSV op school, gingen we de attitude na ten aanzien van drie statements inzake porno binnen RSV op school.

Resultaten – Zo’n 55.6% bleek akkoord te gaan met de stelling dat internetporno moet worden opgenomen binnen RSV op school en 26.5% ging niet akkoord. Wie met jongeren werkt (leerkrachten, pedagogische begeleiders,...) staat niet noodzakelijk positiever ten aanzien van internetporno als deel van het lessenpakket RSV op school dan wie niet met jongeren werkt. Met de tweede stelling dat *“het bespreken van internetporno in het lessenpakket RSV op school leerlingen en leerkrachten de kans geeft om te spreken over tal van onderwerpen inzake RSV”* gaat 74.1% akkoord. Er blijkt een significant verschil te zijn in de attitude tussen de groep respondenten die de effecten van hun pornogebruik doorgaans negatief inschatten en de groep respondenten die de effecten van hun pornogebruik doorgaans positief inschatten. Van de groep respondenten die niet met kinderen of jongeren werkt geeft 71.5% aan akkoord te zijn de stelling dat *“er een handleiding en vormingsmateriaal dienen te worden uitgewerkt dat leerkrachten ondersteunt in het bespreken van internetporno binnen RSV op school”*, maar bij respondenten die wel met kinderen of jongeren werken blijkt dat met 76.2% een significant grotere groep te zijn.

Discussie - Inzetten op voorlichting op school in het omgaan met internetporno, lijkt vanuit dit onderzoek gerechtvaardigd. De resultaten kunnen een aanleiding zijn om potentiële verbeteringen aan RSV op school met focus op het omgaan met internetporno.