

El papel del perfil sociolingüístico en el cambio lingüístico reciente: comparación entre el marcador pragmático *es que* y las palabras ‘slang’

En las últimas décadas, el interés por el lenguaje juvenil sigue aumentando, una tendencia que se explica por el papel clave que los adolescentes asumen en el cambio lingüístico reciente como principales innovadores lingüísticos (Zimmermann 2002). Sin embargo, poco se sabe de las características sociolingüísticas de los líderes juveniles de estos cambios lingüísticos. Por lo tanto, la presente ponencia aspira a investigar si el perfil social del adolescente influye en la propagación de innovaciones lingüísticas, y en caso afirmativo, qué grupos sociolingüísticos dirigen estos cambios. En segundo lugar, se quiere averiguar si este posible impacto y el perfil social de los difusores de las innovaciones varían según el fenómeno lingüístico.

Para responder a estas preguntas de investigación, se efectuará un estudio microdiacrónico de dos fenómenos típicos del habla juvenil, a saber el marcador pragmático ‘es que’ (*‘No viene porque es que se ha puesto enfermo’*; Fuentes Rodríguez 1997: 241) y las palabras ‘slang’ (p.ej. *‘cabola’* en lugar de *‘cabeza’*; Regueiro 2008). Se comparan datos del corpus COLAm (Corpus Oral de Lenguaje Adolescente de Madrid) que colecciona conversaciones juveniles del inicio del siglo XXI (Jørgensen 2007, 2013), con datos del corpus CORMA (Corpus Oral de Madrid) que documenta el habla juvenil actual (Enghels *et al.* 2020). Se ha sometido un total de 800 casos (para ambos fenómenos 200 casos de COLAm y 200 casos de CORMA) a un análisis sociolingüístico.

Los resultados preliminares indican que el perfil social del hablante influye en la difusión de ambos fenómenos, pero esta influencia es más grande en el caso de las palabras ‘slang’. Además, mientras que son sobre todo las chicas que han inicialmente promovido el uso de *‘es que’*, se hipotetiza que el perfil sociolingüístico en el caso de las palabras ‘slang’ será más variado.

Bibliografía

- Enghels, R., De Latte, F., & Roels, L. (2020). El Corpus Oral de Madrid (CORMA): Materiales Para El Estudio (Socio)Lingüístico Del Español Coloquial Actual. *Zeitschrift fur Katalanistik*, 33, 45-76.
- Fuentes Rodríguez, C. (1997). Los conectores en la lengua oral: Es que como introductor de enunciado. *VERBA*, 24, 237-263.
- Jørgensen, A. M. (2007). COLA: Un corpus oral de lenguaje adolescente. *Oralia*, 3, 225-234.
- Jørgensen, A. M. (2013). Spanish teenage language and the COLAm-corpus. *Bergen Language and Linguistic Studies*, 3(1), 151-166.
- Regueiro Rodríguez, M. L. (2008). *El léxico juvenil español actual desde la perspectiva diacrónica: Arcaísmos y procedimientos lingüísticos de vieja data* (C. Company & J. G. Moreno de Alba, Eds.; pp. 1485-1515). Acro Libros.
- Zimmerman, K. (2002). La variedad juvenil y la interacción verbal entre jóvenes. En F. Rodríguez González (Ed.), *El lenguaje de los jóvenes* (pp. 137-164). Ariel.

- Enghels, Renata, Fien De Latte, y Linde Roels. «El Corpus Oral de Madrid (CORMA): Materiales Para El Estudio (Socio)Lingüístico Del Español Coloquial Actual». *Zeitschrift fur Katalanistik* 33 (2020): 45-76.
- Fuentes Rodríguez, Catalina. «Los conectores en la lengua oral: es que como introductor de enunciado». *VERBA* 24 (1997): 237-63.
- Jørgensen, Annette Myre. «COLA: Un corpus oral de lenguaje adolescente». *Oralia* 3 (2007): 225-34.
- Jørgensen, Annette Myre. «Spanish teenage language and the COLAm-corpus». *Bergen Language and Linguistic Studies* 3, n.º 1 (2013): 151-66.
- Regueiro Rodríguez, María Luisa. «El léxico juvenil español actual desde la perspectiva diacrónica: arcaísmos y procedimientos lingüísticos de vieja data». editado por C. Company y J.G. Moreno de Alba, 1485-1515. Madrid: Acro Libros, 2008.
- Zimmerman, Klaus. «La variedad juvenil y la interacción verbal entre jóvenes». En *El lenguaje de los jóvenes*, editado por Félix Rodríguez González, 137-64. Barcelona: Ariel, 2002.